



Sammenhængende
børne- og ungepolitik
0-29 år

Forord

I Sorø Kommune skal *alle* børn og unge have mulighed for at leve et godt, trygt og sundt liv.

Det er vores fælles ansvar, og derfor arbejder vi på tværs af kommunen sammen om, at alle børn og unge får de bedste vilkår for at trives i meningsfulde, mangfoldige og trygge fællesskaber. Og når der er brug for det, handler vi, og vi gør det sammen med børnene/de unge og deres forældre. O

Det er selve grundtanken i Sorø Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

Det er således vigtigt for os som kommunalt fællesskab at have politisk fokus på, at alle børn og unge får en barndom og et ungdomsliv i trivsel, hvor meningsfuldhed bæres med ind i uddannelses-, arbejds- og voksenlivet.

Et styrket fællesskab

"Vi skal styrke fællesskaberne for børn og unge i kommunen. Fællesskab giver trivsel, mentalt og fysisk, og i Sorø Kommune har vi rigtig gode rammer for udviklende og meningsfulde fællesskaber til gavn for kommunens børn og unge."

Kasper Nygaard, M
Formand for Kultur og Fritidsudvalget

De gode rammer

"Fysisk og mental sundhed og trivsel for vores børn og unge er vores alles ansvar. Vi skal sikre de gode rammer og så frøene til livslang fysisk og mental sundhed for alle børn og unge i Sorø Kommune."

Lars Schmidt, C
Formand for Social- og Sundhedsudvalget

En tryk opvækst

"En god og tryk opvækst er grundstenen for det hele liv. Det er vores fornemmeste opgave at sikre denne grundsten for Sorø Kommunes børn og unge."

Jakob Spliid, V
Formand for Børn- og Undervisningsudvalget

De bedste forudsætninger

"Vi skal give vores børn og unge de bedste forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse og komme i beskæftigelse, når voksenlivet banker på døren."

Sofie Ullerup Torpegaard, C
Formand for Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget

Sammenhængende
børne- og ungepolitik
0-29 år

En kommune er til for alle dens borgere

Denne politik retter sig mod
de 0-29 årige

En børne- og ungepolitik beskriver de overordnede linjer for de mål og værdier, som vi ønsker skal være rammen for børn og unges opvækst i Sorø Kommune. Den udgør det centrale omdrejningspunkt i det daglige arbejde og giver et fælles sprog og en fælles forståelse blandt kommunens ansatte omkring indsatser og praksis. Den markerer, at vi alle er en del af den samme helhed og forpligter alle til at arbejde i samme retning og med samme mål for øje.

Formålet med en børne- og ungepolitik er, at vi har opmærksomhed på, hvordan vi understøtter og drager omsorg for alle børn og unge – uanset den enkeltes vilkår og muligheder.

Og målet er at sikre barnet/den unge grundlaget for at godt liv, hvor det at gennemføre en ungdomsuddannelse og komme i beskæftigelse er en vigtig del.

Alle børn og unge har ret til et godt liv, både når det gælder trivsel og sundhed, udvikling af kompetencer og dannelse af relationer.

Det er målet, at alle børn og unge – uanset vilkår og muligheder - har

- en god og tryk opvækst
- lyst til læring samt glæde ved og mod på livet
- en plads i fællesskabet

Det betyder, at vi støtter alle børn og unge – også børn og unge i udfordringer! Det handler om den rette indsats til rette tid for alle børn og unge.

Børn og unge har brug for at vokse op og leve i trygge, sunde og udviklende rammer, og indgå i fællesskaber (faglige og sociale) med gode relationer, så de oplever sig trygge, betydningsfulde og forpligtede. Fællesskaberne skal styrke og udvikle børns fysiske og mentale sundhed, så de understøttes bedst muligt i deres udvikling

Børne og ungepolitikken er det sammenhængende fælles politiske afsæt i et samarbejde på tværs af forvaltningsstrukturer, hvor vi arbejder for at udvikle børne- og ungeområdet fra 0-29 år i vores kommune.

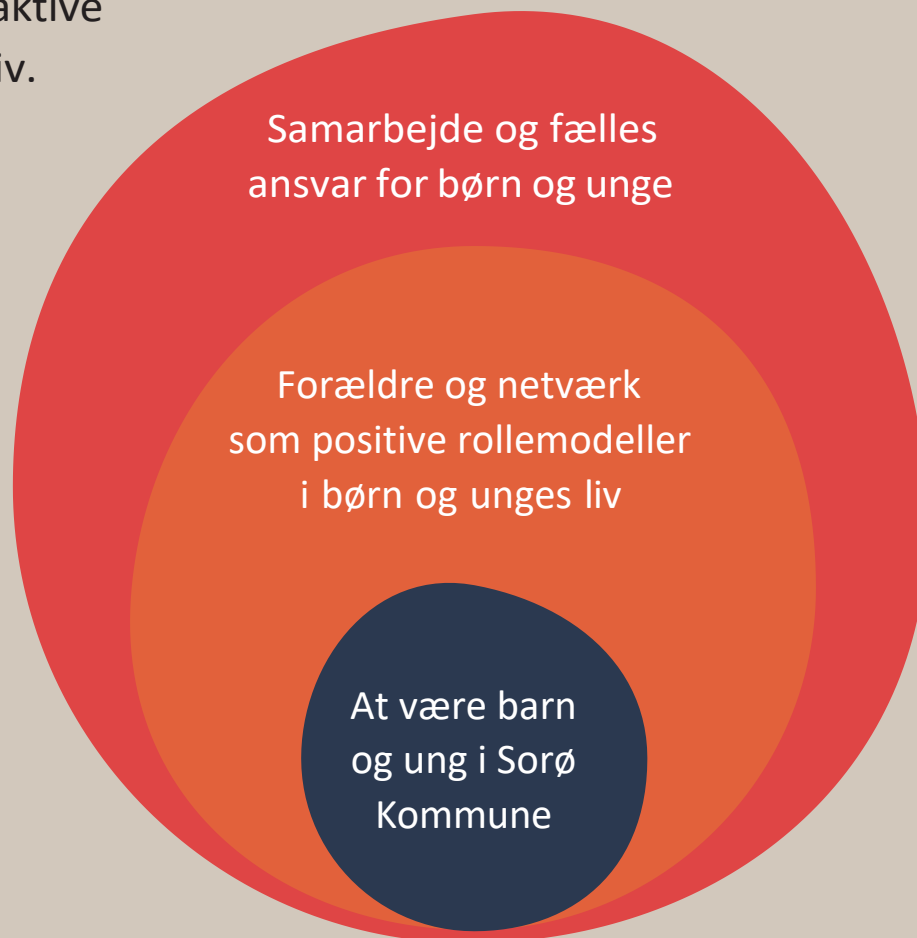
Sammenhængende
børne- og ungepolitik
0-29 år



Børne- og ungepolitikken kobler sig på Sorø Kommunes Vision 2026

Sammen om det aktive
og bæredygtige liv.

Børne- og
Unge-politikken
udtrykkes
i tre temaer:



At være barn og ung i Sorø Kommune

Trivsel

Trivsel opstår, når børn og unge lærer, leger og udvikler sig i et trygt fællesskab, hvor de voksne har børns og unges sind på sinde.

Læring

Læring forstærkes, når den opleves meningsfuld og kobler sig til det, der engagerer barnet/den unge. Meget læring sker i forbindelse med leg eller aktiviteter, der har en legende karakter.

Udvikling

Vi har øje for, at ingen tilstande er statiske, vi møder barnet/den unge på et bestemt punkt i dets udvikling med den støtte og opmuntring, som barnet/den unge har brug for netop nu. Børn er forskellige. Så vi møder alle børn og unge med anerkendelse af de forudsætninger, de nu hver især har. De unge skal have mulighed for at udvikle de specifikke og generelle kompetencer, der rustar dem i overgangen til fx en ungdomsuddannelse og et arbejdsliv med livslang læring.

Dannelse

Dannelse sker i en dybere form for læring, hvor barnet/den unge aktivt deltager i at forankre værdier og viden i egen personlighed som rettesnor for at orientere sig og handle i en global verden, som et hensynsfuldt, kritisk, demokratisk menneske.

Nærhed

I løbet af barndommen/ungdommen møder børn og unge mange voksne, der bliver en del af deres liv. Det er i mødet med nærværende og betydningsfulde voksne, at børns og unges verden gøres endnu større, og de får erfaringer og oplever nye måder at anskue verden på, som de tager med sig i deres udvikling og dannelse.

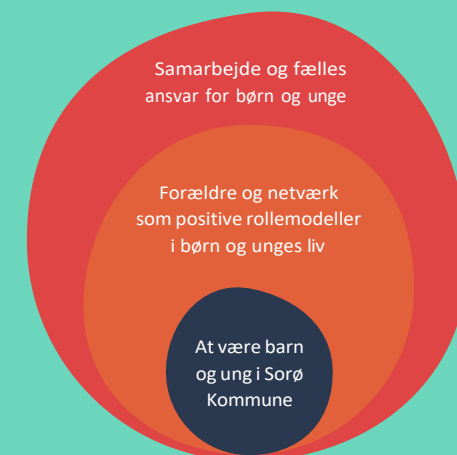
Det lykkes kun, når børnene/de unge oplever, at vi lytter til dem og anerkender deres perspektiver. Det handler om inddragelse.

Vi udvikler sammen og tænker børnene/de unge ind på lige fod med forældrene. Vi kan ikke beslutte uden inddragelse!

Fællesskab og venskaber

Der er en sammenhæng mellem det at opleve fællesskab og børns og unges trivsel. Derfor skal alle børn og unge lære og støttes i at være en god ven og at indgå med engagement i de fællesskaber, de indgår i. I venskaber lærer børn og unge at tage ansvar for sig selv og for andre.

Sammenhængende
børne- og ungepolitik
0-29 år



SORØ
KOMMUNE

Forældre og netværk som positive rollemodeller i børns og unges liv

Familie og netværk

Vi ser forældre og netværk som positive og aktive rollemodeller, som italesætter positive kvaliteter ved alle børn og unge. Venskab, tillid og støtte fra en voksen rollemodel er vigtig for en positiv udvikling, hvad enten det handler om trivsel, skolegang, uddannelse eller job.

Forældre og netværk spiller også en afgørende rolle i at understøtte venskaber blandt børn og unge. De er med til at skabe anerkendende og fællesskabende kulturer. Det er derfor vigtigt, at forældre involverer sig i deres børns dagtilbuds-, skole-, uddannelses- og fritidsliv.

Fællesskaber som udviklingsrum

Børn og unge finder fællesskaber mange forskellige steder – i dagtilbud, skoler, forenings- og fritidstilbud, ungdomsklubber, uddannelse, job osv. De voksne i fællesskaberne har et fælles ansvar for at gå foran og sætte rammer, der sikrer, at børn og unge føler sig betydningsfulde og som en del af et fællesskab. Mange unge danner identitet ved at interagere med andre unge i fællesskaber, og derfor er fællesskaber med respekt for den enkelte også afgørende for det gode ungdomsliv, såvel som det gode børneliv.

Den kommunale ungeindsats såvel som det tværgående samarbejde i «Unge på tværs» er i den sammenhæng helt afgørende.

Sammenhængende
børne- og ungepolitik
0-29 år



Samarbejde og fælles ansvar for børn og unges liv

Tværfagligt samarbejde

Når en familie har behov, skal fællesskabet række ud. Børn og unge skal opleve, at de har indflydelse på deres hverdag, også når der er brug for hjælp.

Vi udvikler løsninger i fællesskab, både med børnene/de unge, forældrene og de professionelle voksne omkring barnet/den unge. En fagprofessionel indsats kan sjældent sættes på formel; i stedet forsøger vi konstant at udvikle indsatsen i et samspil.

Overgange

Vi har fokus på at sikre sammenhænge i børn og unges liv. Derfor arbejdes der målrettet med at sikre stærke og trygge overgange for alle børn, unge og deres forældre.

En stærk overgang er kendetegnet ved at være en løbende proces, som strækker sig over tid, fra før barnet/den unge begynder et nyt sted og frem til det tidspunkt, hvor barnet/den unge oplever at høre til og er tryk i den nye kontekst. Overgangens længde varierer dermed for det enkelte barn/unge.

Klar til verden

Alle børn og unge skal have mulighed for at udvikle sig til kompetente og robuste voksne, som bliver i stand til at indgå aktivt i et demokratisk samfund. Børn og unge skal have

trygge rammer og motiveres til læring, så de udvikler sig og lærer om verden og sig selv. Børn og unge skal gives mulighed for at oparbejde gode færdigheder og kompetencer igennem hele barndommen/ungdommen og understøttes i udviklingen af kreativitet og innovation. Der er fokus på, at alle unge får mulighed for at leve et selvstændigt liv efter deres egne drømme og på deres egne præmisser, og at de får de bedste muligheder for et voksenliv med meningsfulde fællesskaber, uddannelse og job - eller en pension for dem, som har brug for det.

Når der er brug for hjælp

Vi har et udvidet ansvar for børn og unge med særlige behov. Både i forebyggelse og indsatser i forbindelse med handicap. Forebyggelse betyder en tidlig og målrettet indsats, når børn og unge er i en risikogruppe og/eller viser de første tegn på mistrivsel.

Børn og unge med handicap skal have mulighed for at leve et godt og sundt liv, hvor de kan træffe egne, selvstændige valg, være aktive på lige fod med andre børn og unge og opleve, at de er en del af fællesskabet. Brug af fx ungeguider, Individuelt Planlagt job med Støtte (IPS) og håndholdte indsatser er – helt i tråd med Ungeløftet – måder at hjælpe de unge på vej.

I samarbejdet skal børn/unge og forældre inddrages tidligt og støttes med udgangspunkt i deres behov og ressourcer, så alle børn og unge har muligheder for udvikling og trivsel.

Sammenhængende
børne- og ungepolitik
0-29 år

